

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 8 г. Приволжска**

**Мастер-класс
«Палочки Кюизенера – цветной мир
сказки и числа»**

Подготовила воспитатель
высшей квалификационной категории
Санатарева А.А.

февраль 2021 г

Оборудование:

- мультимедийная установка,
- наборы палочек Кюизенера (на каждого участника),
- карточки с заданиями в конвертах,
- альбомы с играми, схемами и заданиями для показа участникам.

Слайд 1.

Добрый день коллеги! Сначала этого учебного года я стала вести кружок по ФЭМП «Знайки –любознайки» с использованием игровой технологии «Палочки Кюизенера». Поэтому, предлагаю вашему вниманию мастер – класс по теме «Палочки Кюизенера – цветной мир сказки и числа».

Слайд 2.

Цель мастер - класса:

повышение профессионального мастерства педагогов-участников мастер-класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по использованию цветных палочек Кюизенера.

Задачи мастер – класса:

1. сформировать у педагогов – участников мастер-класса представление об игровой технологии.
2. познакомить участников мастер-класса с опытом работы по применению развивающих игр с палочками Кюизенера.
3. обучить участников мастер – класса навыкам, составляющим основу игровой технологии.
4. активизировать познавательную деятельность педагогов, повысить уровень их профессиональной компетенции в вопросах интеллектуального развития детей дошкольного возраста.

Слайд 3.

Предлагаю сначала немного поиграть. Посмотрите, у каждого из вас на столах расположены лесенки из палочек. Начнем с небольшой игры «Наши пальчики шагают» (предлагаю со мной поиграть и выполнять то, что я говорю)

Мы по лесенке шагаем

И ступеньки все считаем

Все ступеньки по одной

Знаем в лесенке цветной! (встаем пальчиками на первую ступеньку)

Первая –это белый листок,
Вторая-розовый лепесток
Третья –как голубой океан
Четвертая-словно красный тюльпан
Пятая-желтый солнечный цвет
Шестая- сиреневый яркий букет
Седьмая-черный пушистый кот
Восьмая-вкусный вишневый компот
Девятая-синий мой мячик
А десятый –оранжевый зайчик.

С такой игры- разминки мы начинаем каждое занятие по кружковой деятельности . Поиграли, а теперь немного теории.

Разработал этот универсальный дидактический материал для развития у детей математических способностей бельгийский учитель начальной школы **Джордж Кюизенер (1891-1976)** . В 1952 году он опубликовал книгу "Числа и цвета", посвященную своему учебному пособию.

Слайд 4.

Палочки Кюизенера – это набор счетных палочек, которые еще называют "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линеечками". Палочки Кюизенера как дидактическое средство в полной мере соответствует специфике и особенностям элементарных математических представлений, формируемых у дошкольников, а также их возрастным возможностям, уровню развития детского мышления. Посмотрите на вашу лесенку, видно, что каждая последующая палочка длиннее предыдущей на одно деление, т.е. на один белый кубик. Это и есть числа. И каждая палочка обозначает число от 1 до 10. Разработал Кюизенер палочки так, что палочки одной длины выполнены в одном цвете , обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

Слайд 5.

В своей работе я использую наборы из 116 палочек. Палочки Кюизенера, в основном, предназначены для занятий с детьми от 3 до 9 лет, но можно начинать работу и раньше. Выбор цвета преследует цель облегчить использование комплекта.

Палочки делятся на семьи:

«красную семью», образуют числа, кратные 2 (какие палочки сюда возьмем?) (палочки 2, 4, 8)

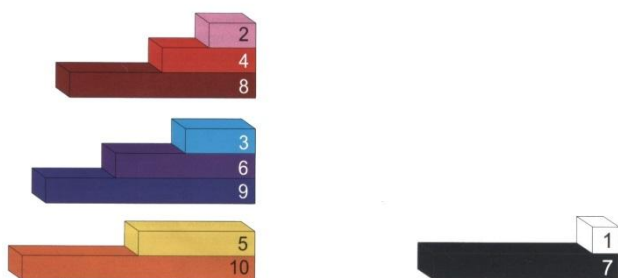
«синюю» семью образуют числа, кратные 3 (какие палочки в нее входят?) (палочки 3, 6, 9)

«Семейство желтых» образуют числа, кратные 5 (какие палочки сюда входят?) (палочки 5, 10)

ЩЕЛЧОК

Кубик белого цвета («семейство белых») целое число раз выкладывается по длине любой палочки, а число 7 обозначено черным цветом, образуя отдельное «семейство».

ЩЕЛЧОК



Слайд 6.

На первоначальном этапе мною была создана развивающая предметно-пространственная среда, приобретены цветные палочки, демонстрационный материал, методическая литература.

В своей работе я использую:

- Пособие Новиковой, Тихоновой «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» и раздаточный материал к этому пособию,
- Книгу Комаровой Л.Д. «Как работать с палочками Кюизенера».
- Комплект игр «Страна блоков и палочек».
- Познавательно-игровое пособие «Веселые цветные числа».

Слайд 7.

- Использовать в работе можно альбомы «Волшебные дорожки» и «Дом с колокольчиками».

Слайд 8.

- Альбомы «Посудная лавка» и «На золотом крыльце...».

Слайд 9.

- Использую и собственные разработки: набор дидактических игр и упражнений, выполненных мною в форме аппликации по книгам Новиковой, Тихоновой, Комаровой; наборы палочек, сделанные из цветного картона, наборы палочек, сделанные из липучек.

Слайд 10.

Этапы работы с палочками Кюизенера

Как я уже сказала ранее, чтобы достичь лучших результатов начинать работу с палочками нужно с 3 лет.

- **На начальном этапе** нужно познакомить с палочками. Можно раскладывать их в различные коробочки или чашки по цветам или размеру, сравнивать по длине, высоте, количеству; выкладывать квадраты, прямоугольники, треугольники; выкладывать по образцу простейшие изображения.

Слайд 11.

- **На втором этапе** палочки выступают как пособие для юных математиков. Дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий. Можно работать по схемам (выкладывание палочек на изображение), сначала с воспитателем потом самостоятельно; выкладывать свое изображение: фантазировать - домики, деревья, машинки, паровозики и пр.

Слайд 12.

- **На третьем этапе** - изучаем количественный состав, сколько палочек таких может уместиться в этой палочке, строим лесенки, какая палочка длиннее, какая короче. Найти самую короткую или самую длинную, измерить длину палочки другими палочками, найди столько же палочек, как у меня.

Слайд 13-21.

В ходе работы с палочками дети знакомятся с цветом, величиной, числом, геометрическими фигурами, выполняют упражнения с цветными числами.

Слайд 22.

А теперь предлагаю поиграть и попутешествовать с цветными палочками по сказке.

Жили-были разноцветные палочки. Их в коробке было много и вот однажды им стало тесно, и они решили отправиться в путешествие, что бы помочь жителям сказки. Жители сказки будут рады принять помощь палочек, а палочки ощутят свою нужность и будут стараться помочь героям. И мы вместе с палочками сейчас будем помогать жителям, вы же не против? Только возьмем мы палочки, сделанные мною из обычного цветного картона.

- А в какую сказку попадем узнаем, отгадав **загадку**.

Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

ЩЕЛЧОК

(три медведя)

Но, чтобы картины в нашей сказке ожили, мне понадобится ваша помощь. Предлагаю участникам конкурса принять активное участие.

Благодарю за активную жизненную позицию!

Слайд 23.

Картина первая – лес.

Прошу вас оживить этот лес (цветы, грибы, деревья), для этого цветную палочку надо наложить на полоску такого же цвета, что и палочка.

Слайд 24.

Картина вторая:

- Куда пришла девочка, когда заблудилась в лесу? Сколько комнат было в доме трех медведей?

Строим мебель для кухни по образцу. Нужно построить стулья и стол.

- Сколько будет стульев, а столов? Какого цвета?

(Стульев будет три: желтый, красный и голубой)

- Сколько палочек потребуется для постройки каждого стула и стола?

(Каждый стул состоит из 4 палочек одинакового цвета. Стол стоит посередине кухни и состоит из 2 синих палочек – это столешница, и 2 фиолетовых палочек – это ножки стола)

Слайд 25

Теперь надо приготовить мисочки для похлебки. Для этого вам понадобится схема и палочки. На схеме изображена первая(левая) половина мисочки, вам нужно выложить из палочек вторую половину(правую) миски, симметричную первой.

Слайд 26

Картина третья – спальня.

Собираем кровати для папы, мамы, Мишутки.

-Посмотрите на картинку на слайде. Из каких палочек, сделана кровать папы, а мамы, а Мишутки?

(из оранжевых палочек, бордовых и фиолетовых)

-Сколько всего палочек уйдет на постройку кроватей? (3). Сделайте кровати.

Слайд 27

Теперь надо положить подушки. У Медведя и медведицы были одинаковые подушки. Для этого в изголовье кровати надо положить палочки, как указано на схеме, используя числовое обозначение палочки. А у Мишутки были подушки поменьше. Положите подушки из палочек, используя числовое обозначение на схеме.

Когда выложат - Слайд 28.

Ну что ж, теперь детям можно предложить вспомнить сказку.

- Пошла Машенька в лес, любовалась цветами, собирала грибы, ягоды, да и заблудилась. Пришла она в дом трех медведей. Их дома не было.

- Зашла Машенька на кухню. Посидела сначала на большом стуле, потом на стуле поменьше, но больше всего ей понравился самый маленький стульчик – Мишуткин. И похлебка у Мишутки была самая вкусная. Раскачалась Машенька на стуле, да и сломала его.

Пришла Машенька в спальню. На большой кровати ей было слишком просторно, на средней – слишком высоко. Лучше всех ей понравилась Мишуткина кровать.

Пришли медведи домой, да и увидели, что стул сломан, кровати помяты, подошли они к Мишуткиной кровати. Увидела их Машенька и выпрыгнула в окошко.

Слайд 29.

Но так как у нас время ограничено, я предлагаю перейти к ее концовке.

Бежит она по лесу, а на пути у нее большое дерево. На дереве сидят 2 птички.

- Птички-птички, покажите мне дорогу домой! Повернулись птички (выложите их в зеркальном отображении, поверните в другую сторону)

Слайд 30.

Птички пропели: беги по лесной тропинке, дом твоей бабушки под номером 10.

Участники мастер-класса выкладывают дом из палочек (закрепление состава числа 10).

Вот и закончилось наше сказочное путешествие. Сейчас я показала вам небольшую часть того, что можно делать с этими разноцветными палочками. Все выполняемые задания, вы наверное заметили, шли с усложнением начинали с самых простых заканчивали более сложными, при этом я показала разные приемы работы с палочками (это и наложение, и выкладывание по образцу, симметричное выкладывание, выкладывание по числовой схеме, выкладывание в зеркальном отображении, составление числовых домиков). В завершении мне хочется сказать, что работу с палочками я продолжаю на занятиях по кружковой деятельности, но уже видна положительная динамика, отмечается повышение уровня развития детей, о чем свидетельствуют мониторинговые исследования, проводимые мною.

-По-вашему мнению эта игровая технология интересна? Я предлагаю вам перечислить плюсы данной игровой технологии, используя подсказки на обороте последнего конверта. Выберите правильные ответы:

Безопасность

Широкие игровые возможности

Развитие воображения, творческих способностей, логического мышления

Подходит для любого сезона

Универсальность. Подходит для всех возрастов: для девочек и мальчиков и даже взрослых

Легкий сбор и разбор конструкций

Возможность коллективной игры

Развитие мелкой моторики

Развитие умственных способностей дошкольников

Возможности игровой технологии огромны. Надеюсь, что она вас заинтересовала и вы будете использовать ее в своей работе.

Слайд 31.

А сейчас прошу оценить мою работу:

Оранжевая палочка - мастер заинтересовал данной игровой технологией.

Синяя палочка – данная технология интересна. Но мастер не смогла убедить в необходимости применения.

Черная палочка – Мастер класс не интересен.

Я рада, что данный мастер-класс вас заинтересовал. И в качестве небольшого подарка мне хочется вам подарить карточки с небольшим стихотворением-головоломкой, где указаны задания, которые нужно выполнить с палочками Кюизенера. Такого рода задания подходят и для взрослых, и для дошкольников старшего дошкольного возраста.

Мы 6 палочек возьмем
И построим новый дом!
Если 2 переложить,
В доме том не смогут жить,
Он уже не дом, а флаг.
Кто сумеет сделать так?
Захотелось покопать-
Надо палочку убрать
И переложить другую.
Так лопатку получу я!
А у вас она готова?
Передвинем палку снова
А внизу одну возьмем
И в коробку уберем.
Вышел стульчик!
Отдыхайте!
Сколько палочек? Считайте.
Сосчитали?
Их четыре!
Ножки вы раздвиньте шире,
Спинку надо положить -
Будет стул столом служить!
Если вам не надоело,
Продолжаем наше дело:
Сделаем дорожный знак

Или треугольный флаг.
Снова 2 переложили
И стрелу мы получили!
Только вот стрела сломалась-
Палочка одна осталась.

Слайд 31.

Спасибо за внимание!